Дата 30.05.2022 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Узагальнююче повторення з теми «Атмосфера»

**Мета уроку:** повторити, узагальнити, перевірити знання, уміння і навички учнів про повітряну оболонку. Вдосконалити практичні вміння учнів; виховувати ціннісне ставлення до природи.

**Опорний конспект для учнів**

1. **.«Відгадай загадку» (усно)**

* У нас зимою білим цвітом сад зацвів, неначе літом
* Коли нема – чекають, коли прийду – тікають
* Що то за гість, що тепло їсть
* Летить коник, бокує, полем – долом пустує, ніхто його не впіймає і ніхто не загнуздає
* З небокраю, з-за діброви вийшли кралі чорноброві, принесли водиці жбан, полили зелений лан
* Не дід, а сивий, не спить, а стелиться, вкриває землю й океан, зовуть його *…*
* Прийшла зірниці, красна дівиця, через покоси, гублячи сльози
* Зірка сніжно – біла на рукав мені сіла. Доки несла її сюди, стала краплею води.

**2. Проаналізувати твердження, так чи ні (усно)**

* Випаровування – це перехід води з рідкого стану у газоподібний
* Скупчення завислих у повітрі дрібних крапель води чи кристаликів льоду – це опади
* Тепле повітря важке, тому опускається вниз
* При горінні, гнитті, диханні у повітря потрапляє газ азот Нижній шар атмосфери в якому є кисень, водяна пара, живі організми – це тропосфера
* Транспорт, заводи, електростанції не мають негативного впливу на повітряну оболонку
* Вода випаровується з поверхні Землі навіть при негативній температурі, але в дуже малій кількості
* Роса, туман, сніг – це рідкі опади
* Метеорологія – це наука, що вивчає і прогнозує погоду
* Чим більше кисню в повітрі, тим краще

**Домашнє завдання**

- Повторення теми «Атмосфера»

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=CTfmjIyX_qM>